



Dofinansowane przez
Unię Europejską

„PODNIESIENIE KOMPETENCJI KADRY DYDAKTYCZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DUBICZACH CERKIEWNYCH”
OID E10386812

Nauka języka angielskiego w środowisku wielokulturowym – doświadczenia z Malty

TERMIN MOBILNOŚCI: 29-03-2026R. – 12-04-2026R.

Autorki: Nina Dobosz-Karpiuk, Anna Wasiluk





Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOLE

- Maltalingua School of English
- 2, Birkirkara Hill, St. Julian's STJ 1141
- Malta
- www.maltalingua.com





Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOLE

- Szkoła zlokalizowana w **St. Julian's**, w nowoczesnym budynku z widokiem na zatokę, wyposażonym m.in. w sale lekcyjne, bibliotekę oraz taras z basenem.
- Szkoła oferowała bogaty program zajęć dodatkowych i wycieczek, dzięki czemu nauka języka odbywała w międzynarodowym środowisku.





Dofinansowane przez
Unię Europejską



NASZA DROGA DO SZKOŁY





Dofinansowane przez
Unię Europejską



INFORMACJE O KURSIE



Intensive General
English

20 godz.



Standard General
English

40 godz.





Dofinansowane przez
Unię Europejską



INFORMACJE O KURSIE



Kameralne grupy

Zajęcia odbywały się w kameralnych, międzynarodowych grupach (do 10 osób), zróżnicowanych pod względem wieku i kultury, co sprzyjało naturalnej komunikacji i efektywnej nauce języka.



Doświadczeni nauczyciele

Kurs był prowadzony przez doświadczonych nauczycieli – native speakerów z Wielkiej Brytanii.



Nowoczesne materiały

Uczestnicy korzystali z nowoczesnych materiałów dydaktycznych dostępnych zarówno w wersji cyfrowej, jak i tradycyjnej, co zapewniało komfort, elastyczność i wysoką efektywność nauki.



Dostosowany program

Treści programowe kursu były dostosowane do potrzeb nauczycieli, umożliwiając rozwój kompetencji językowych w kontekście edukacyjnym oraz codziennej pracy dydaktycznej.



nauka
współpraca
inspiracja



- ✓ słownictwo
- ✓ komunikacja
- ✓ kultura
- ✓ praktyka
- ✓ rozwój



Malta



CODZIENNOŚĆ w sali lekcyjnej



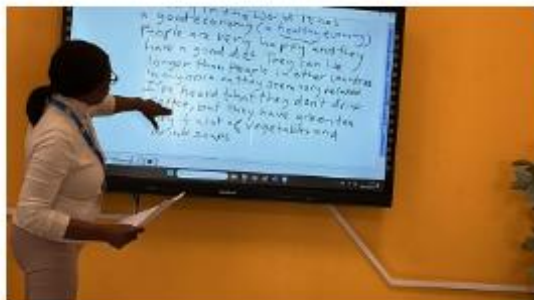
- rozmowy ✓
- ćwiczenia ✓
- praktyka ✓
- pomysły ✓
- rozwój ✓













Dofinansowane przez
Unię Europejską



SPOSTRZEŻENIA CODZIENNOŚCI



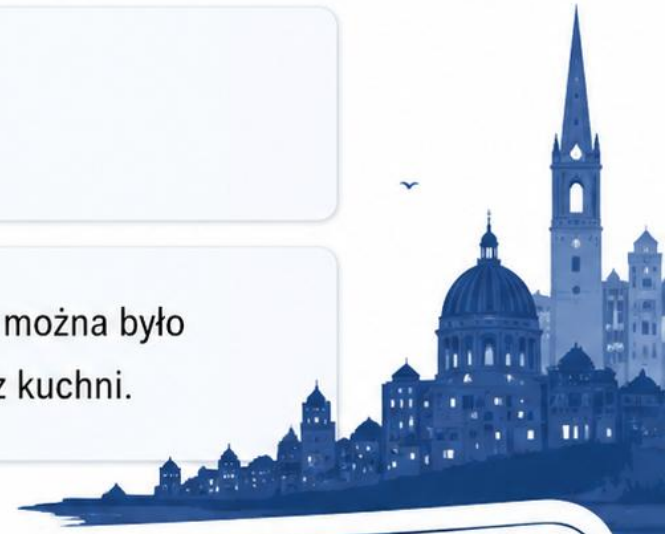
Zamieszkiwanie w szkolnych apartamentach oznaczało jedno: **zero nudy** i **pełen pakiet „międzynarodowego chaosu”**.



Mieszkałyśmy osobno, co tylko zwiększało szanse na **codzienne językowe przygody**.



Towarzystwo było tak różnorodne, że przy śniadaniu można było odbyć **podróż przez pół świata** – bez wychodzenia z kuchni.

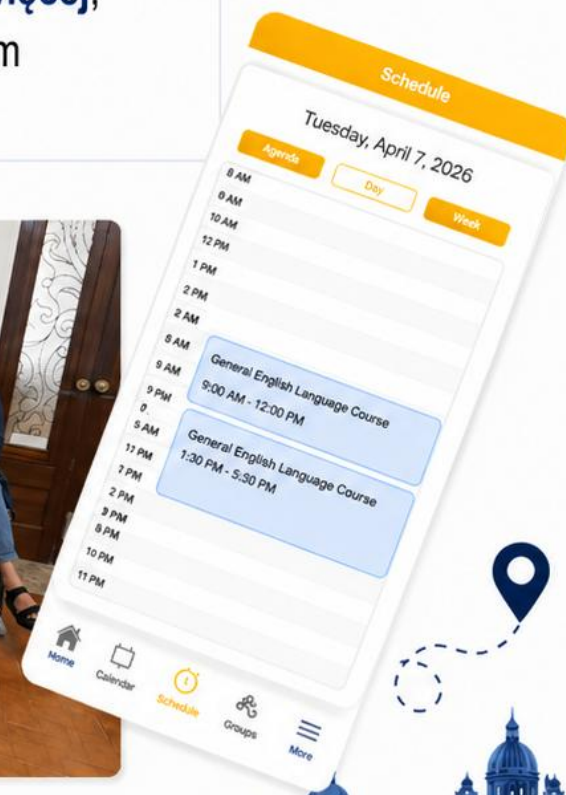




SPOSTRZEŻENIA CODZIENNOŚCI



Codziennie dzielnie spędzałyśmy sześć godzin na zajęciach na kursie, odkrywając, że **nasz mózg jednak potrafi więcej**, niż nam się wydawało – zwłaszcza w międzynarodowym towarzystwie.

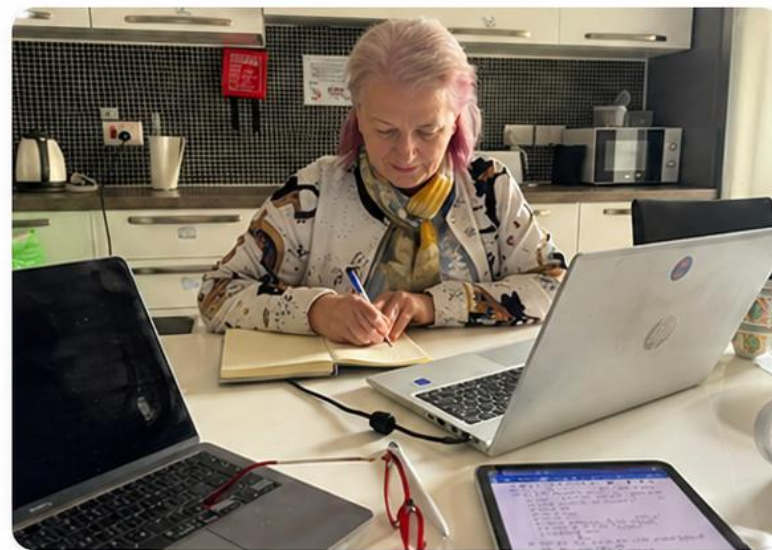




SPOSTRZEŻENIA CODZIENNOŚCI



- Po zajęciach – szybka „praca domowa”, bo obowiązkowość przede wszystkim





Dofinansowane przez
Unię Europejską



SPOSTRZEŻENIA CODZIENNOŚCI



- a potem prawdziwe wyzwania:
 - odkrywanie Malty od strony kultury, kuchni, historii i turystyki... oczywiście w międzynarodowym składzie.



Nowe
miejsca,
nowe
historie



ODKRYWANIE Malty



ZDJĘCIA



PRZYGODA



WSPOMNIENIA



- kultura ✓
 - historia ✓
 - kuchnia ✓
 - ludzie ✓
 - widoki ✓
- 





KUCHNIA MALTY ...



Pastizzi – popularna maltańska przekąska z ciasta francuskiego, najczęściej nadziewana serem ricotta albo pastą z groszku.



Fenek (królik) – królik przygotowywany w sosie (często z winem, czosnkiem i ziołami).



Ftira – rodzaj pieczywa podobnego do chleba lub bułki, wypełniony np. tuńczykiem, oliwkami i warzywami.



Aliotta – lekka zupa z ryb, czosnku, pomidorów i ziół.



Timpana – danie z makaronu (np. penne) zapiekane w cieście, z mięsem i sosem pomidorowym.



Imqaret – smażone słodkie przekąski wypełnione pastą z daktyli, często podawane na ciepło.



Kinnie – maltański napój gazowany o smaku pomarańczy i ziół, lekko gorzkawy.











Dofinansowane przez
Unię Europejską



CIEKAWE TURYSTYCZNE MIEJSCA

CitySightseeing
Malta



WiFi
FREE
ON BOARD

-  MALTI
-  ENGLISH
-  ITALIANO
-  DEUTSCHE
-  FRANÇAIS
-  ESPAÑOL
-  РУССКИЙ
-  DANSK
-  日本語
-  POLSKA
-  SUOMI
-  PORTUGUÉS
-  中文





CIEKAWY TURYSTYCZNIE MIEJSCA

Malta South Tour

- **Valletta Waterfront Terminus:** Główny punkt przesiadkowy.
- **Vittoriosa Waterfront (Birgu):** Maritime Museum, urokliwe uliczki Trzech Miast.
- **Tarxien:** Świątynie megalityczne (UNESCO) oraz Hypogeum Ħal Saflieni.
- **Marsaxlokk:** Kolorowa wioska rybacka z rynkiem rybnym.
- **Ghar Dalam Cave & Museum:** Najstarsza jaskinia na Malcie.
- **Blue Grotto:** Naturalna jaskinia morska (możliwość rejsu łódką).
- **Hagar Qim & Mnajdra Temples:** Park archeologiczny na klifach.
- **Limestone Heritage Park & Gardens:** Muzeum poświęcone maltańskiemu kamieniowi.



Malta Nord Tour

- **Valletta:** Główny punkt startowy, zabytkowa stolica.
- **Sliema:** Promenada, zakupy i widok na Vallettę.
- **St. Julian's:** Zatoka Spinola i życie nocne.
- **Bugibba:** Kurort turystyczny, nadmorska promenada.
- **St. Paul's Bay:** Malownicza zatoka i port.
- **Mellieha:** Wzgórza i bliskość plaż.
- **Golden Bay:** Piaszczysta plaża i zachody słońca.
- **Popeye Village:** Kolorowa wioska filmowa nad
- **Attard:** Spokojna miejscowość centralna.





CIEKAWY TURYSTYCZNE MIEJSCA

WYSPA GOZO

Gozo: Spokojniejsza wyspa, natura i tradycja.

Victoria (Rabat): Cytadela i panoramiczne widoki.

Ggantija Temples: Świątynie megalityczne (UNESCO).

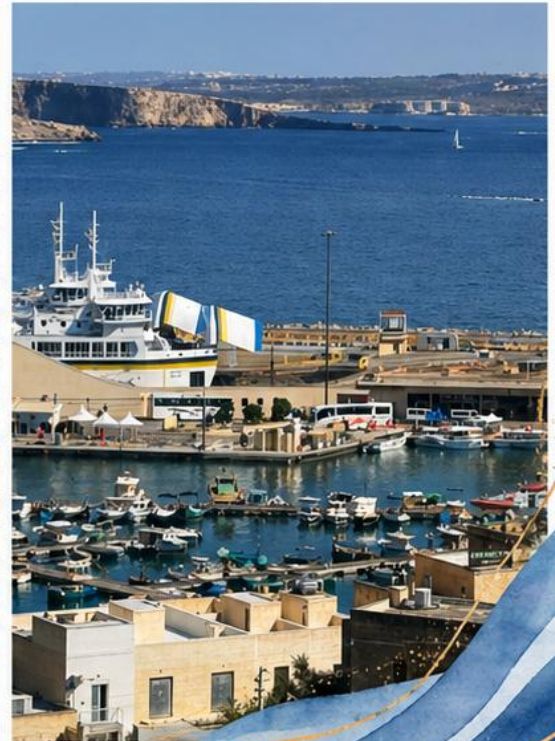
Dwejra Bay: Klify, Inland Sea, Azure Window.

Xlendi Bay: Malownicza zatoka i restauracje.

Marsalforn: Kurort, plaża i promenada.

Ramla Bay: Czerwona piaszczysta plaża.















Dofinansowane przez
Unię Europejską



MALTAŃSKIE DETALE ARCHITEKTONICZNE



Kołatki jako symbol statusu – w XVII–XVIII w. bogato zdobione kołatki wskazywały na zamożność właściciela domu; im bardziej ozdobna forma, tym wyższa pozycja społeczna.



Wpływy Zakonu Maltańskiego – wiele wzorów (np. głowy lwów, rycerzy, motywy morskie) nawiązuje do Zakonu Maltański, który rządził wyspą przez ponad 250 lat.



Funkcja praktyczna kołatek – przed wynalezieniem dzwonek służyły do sygnalizowania wizyty; różne dźwięki pozwalały rozpoznać gościa.



Balkony gallarija – charakterystyczne zamknięte, drewniane balkony pojawiły się w okresie panowania Malta pod wpływem architektury arabskiej i śródziemnomorskiej.



Ochrona przed klimatem – balkony chroniły przed słońcem i wiatrem, a jednocześnie pozwalały obserwować ulicę bez wychodzenia z domu.



Kolonialne wpływy brytyjskie – w XIX w. (okres Wielka Brytania) pojawiły się nowe materiały i kolory, co wpłynęło na różnorodność balkonów.



Funkcja społeczna – balkony były miejscem życia codziennego: rozmów, obserwacji sąsiadów i wydarzeń ulicznych.



Dziedzictwo kulturowe – dziś zarówno kołatki, jak i balkony są jednym z najbardziej rozpoznawalnych symboli Malty i ważnym elementem jej tożsamości.









WARTOŚCI DODANE



- Udział w **kursie języka angielskiego** na Malcie w szkole **Maltalingua** pozwolił na podniesienie przez dwie nauczycielki SZP w Dubiczach Cerkiewnych, znajomości języka angielskiego o jeden **poziom (z A1 do A2) w skali CEFR**.



- Nauka w **międzynarodowym środowisku** pozwoliła na rozwój kompetencji językowych w praktyce, sprzyjała aktywnej **komunikacji** oraz **wymianie doświadczeń** z nauczycielami z różnych krajów.



- Poznanie **kultury, historii i codziennego życia** na Malcie wzbogaciło perspektywę edukacyjną oraz wiedzę kulturową o Malcie.





Dofinansowane przez
Unię Europejską



KORZYŚCI DLA SZKOŁY I SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ



Zdobyte doświadczenie może zostać wykorzystane w pracy dydaktycznej poprzez wprowadzenie **nowoczesnych metod nauczania i pracy w grupach.**



Podniesienie kompetencji językowych nauczycieli wpływa **na jakość nauczania w szkole.**



Dodatkowo projekt wzmacnia wizerunek szkoły jako placówki **otwartej na rozwój i współpracę międzynarodową.**





NASZE DOŚWIADCZENIA



- Codzienne zajęcia z native speakerami pokazały **nowe metody nauczania języka angielskiego** i zwiększyły pewność w komunikacji.



- Przebywanie w międzynarodowym środowisku umożliwiło **przełamanie bariery językowej** i rozwój **umiejętności praktycznych**.



- Po zajęciach zdobywana wiedza była utrwalana podczas **zwiedzania i kontaktów** z ludźmi z **różnych kultur**.





Dofinansowane przez
Unię Europejską

JAK PRZESTRZEGAŁYŚMY

wymiarów horyzontalnych Erasmus+



WŁĄCZENIE I RÓŻNORODNOŚĆ

- Szanowałyśmy różnice kulturowe i językowe, ucząc się od siebie nawzajem.
- Działaliśmy w atmosferze akceptacji i wzajemnego szacunku.
- Wspierałyśmy **integrację i współpracę** wszystkich uczestników, niezależnie od ich pochodzenia.
- Tworzyłyśmy **przyjazne środowisko** oparte na **zaufaniu** i otwartości.



ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ ŚRODOWISKA I ODPOWIEDZIALNE PRAKTYKI

- Korzystałyśmy z komunikacji publicznej i poruszałyśmy się pieszo, dbając o **redukcję emisji CO₂**.
- Oszczędzałyśmy **wodę i energię** w miejscu zakwaterowania oraz podczas zajęć.
- Unikaliśmy jednorazowych produktów plastikowych, stawiając na **rozwiązania wielorazowe**.
- Dbaliśmy o **czystość** miejsc publicznych i otaczającej nas przyrody.



TRANSFORMACJĘ CYFROWĄ W KSZTAŁCENIU I SZKOLENIU

- Wykorzystałyśmy **narzędzia cyfrowe** do nauki, komunikacji i pracy zespołowej.
- Poznałyśmy **nowoczesne metody** nauczania i rozwiązania technologiczne.
- Rozwijałyśmy **kompetencje cyfrowe**, niezbędne w edukacji i codziennym życiu.
- Dzieliłyśmy się zasobami i materiałami online, wspierając **wspólną naukę**.



UCZESTNICTWO W ŻYCIU DEMOKRATYCZNYM

- Aktywnie uczestniczyłyśmy w **dyskusjach i podejmowaniu wspólnych decyzji**.
- Poznałyśmy kulturę, historię i tradycje Malty, rozwijając **świadomość obywatelską**.
- Okazywałyśmy **szacunek** dla innych opinii i punktów widzenia.
- Wspierałyśmy ideę **dialogu, współpracy i odpowiedzialności** za otoczenie.

Uczyłyśmy się, doświadczaliśmy, inspirowaliśmy się! 





Dofinansowane przez
Unię Europejską

CO NAS ZASKOCZYŁO

na Malcie



Bliskość natury

– kury żyjące na wolności...
nawet na drzewach figowych



Troska o zwierzęta

– domki dla kotów
na podwórzach



Niezwykłe spotkania

– spotkanie z prof. Andrzejem Rusakien,
który mieszka na Malcie od 1979 roku



Spotkania z rybakami

– opowiadali o nocnych połowach



Wolniejszy rytm życia

– spokojniejsze tempo dnia,
więcej czasu na relacje



Życzliwość ludzi

– otwartość, serdeczność
i gotowość do pomocy





“



Nauka języka to nie tylko wkuwanie
słówek, to przede wszystkim budowanie
mostów między ludźmi i kulturami ”



Ania i Nina ♥





Dofinansowane przez
Unię Europejską

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ



Malta 2026 – Erasmus+ ♡

