

MISJA AKTYWNA OD:  
1 września 2026 r.

# DORADZTWO ZAWODOWE 2.0: PRZYSZŁOŚĆ ZACZYNA SIĘ W SZKOLE

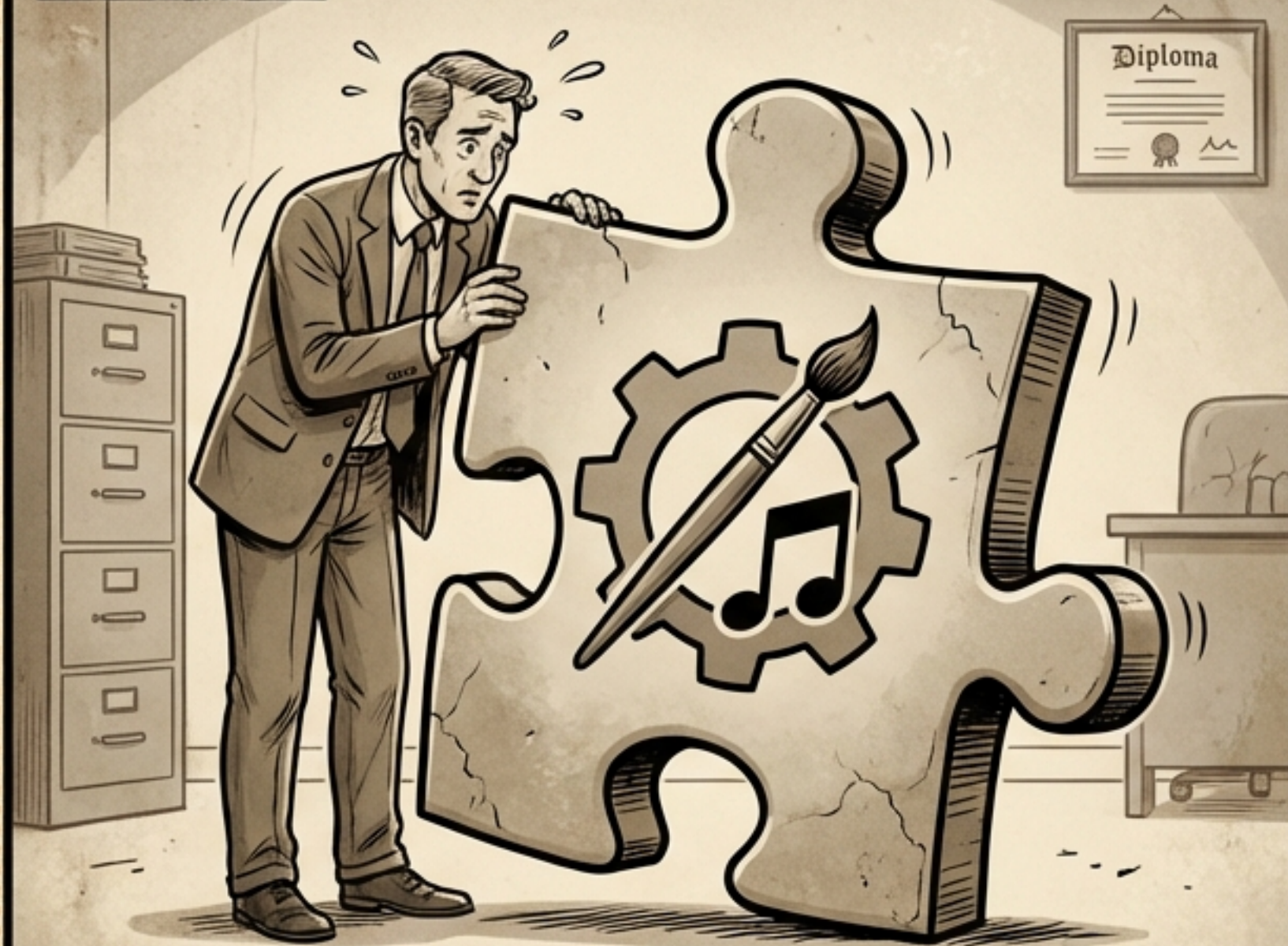
Nowe zadania szkoły. Nowe wyzwania.  
Jedna wspólna misja, w której Państwa udział jest niezastąpiony.



**PODSTAWA PRAWNA:**  
Rozporządzenie Ministra Edukacji  
z dnia 20 stycznia 2026 r.  
(Dz. U. z 2026 r., poz. 73).

# EWOLUCJA DORADZTWA: OD PASJI DO STRATEGII

KIEDYŚ



Doradztwo oparte niemal wyłącznie na badaniu indywidualnych zainteresowań i predyspozycji ucznia. Ogólne informacje o zawodach.

OD 1 WRZEŚNIA 2026 R.



**NOWY STANDARD:** Cel pozostaje ten sam – wsparcie ucznia. Jednak zakres działań ulega potężnemu rozszerzeniu. Obejmuje:

- Praktyczny wymiar doradztwa.
- Twarde dane z rynku pracy.
- Aktywne włączenie Państwa (rodziców) oraz partnerów zewnętrznych.

# DANE ZEWNĘTRZNE JAKO NASZ NOWY KOMPAS

Koniec z opieraniem przyszłości wyłącznie na wyobrażeniach. Wprowadzamy obowiązek systematycznego analizowania prognoz oraz wyników monitoringu karier absolwentów.



Odczyt 1: Uwzględnianie realnych potrzeb rynku pracy na poziomie krajowym i regionalnym.



Odczyt 2: Odwoływanie się do twardych prognoz zapotrzebowania na pracowników oraz trendów zatrudnienia.



```
[ 0 0 0 x 1 0 1 ]  
0 1 1 K 0 5 0  
1 0 1 7 1 8 3  
0 1 0 1 1 0  
4 0 1 8 1  
1 0 1 5 1 0 1  
2 2 3 K 5 1 5  
[ 0 1 1 x 1 0 0 ]
```

Odczyt 3: Kształtowanie u uczniów umiejętności interpretowania danych rynkowych. Nie tylko podajemy informacje – uczymy dzieci czytać rynek.

# CYFROWY ARSENAŁ WSPÓŁCZESNEGO UCZNIĄ

## PLATFORMY EDUKACYJNE



Ogólnodostępne ekosystemy wiedzy i rozwoju kompetencji.

## BAZY ZAWODÓW



Cyfrowe leksykony kompetencji i ścieżek kariery.

**SZKOŁA MA OBOWIĄZEK AKTYWNIĘ ZAPOZNAWAĆ UCZNIÓW I PAŃSTWA Z NARZĘDZIAMI**  
(działania warsztatowe, a nie tylko informacyjne!).

## NARZĘDZIA KOMUNIKACJI



Szybki, cyfrowy kontakt z doradcą zawodowym.

## ŹRÓDŁA DANYCH



Gdzie i jak szukać wiarygodnych informacji o rynku pracy.

# RYNEK PRACY JUTRA W DZISIEJSZEJ SZKOLE

Nowe, obowiązkowe treści doradztwa zawodowego, które będą realizowane nie tylko przez doradców, ale też wychowawców i nauczycieli przedmiotów:

**Dzielnica Technologiczna:**  
Nowe technologie i Sztuczna Inteligencja (AI) oraz ich wpływ na zawody.

**Strefa Wirtualna:**  
Praca zdalna i elastyczne formy zatrudnienia.

**Centrum Innowacji:**  
Przedsiębiorczość jako postawa życiowa.

**Uniwersytet Przyszłości:**  
Uczenie się przez całe życie (*lifelong learning*) i edukacja pozaformalna.

**Urząd Certyfikacji:**  
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK) i zdobywanie kwalifikacji rynkowych.

# BUDUJEMY POTĘŻNĄ SIĘĆ WSPÓŁPRACY

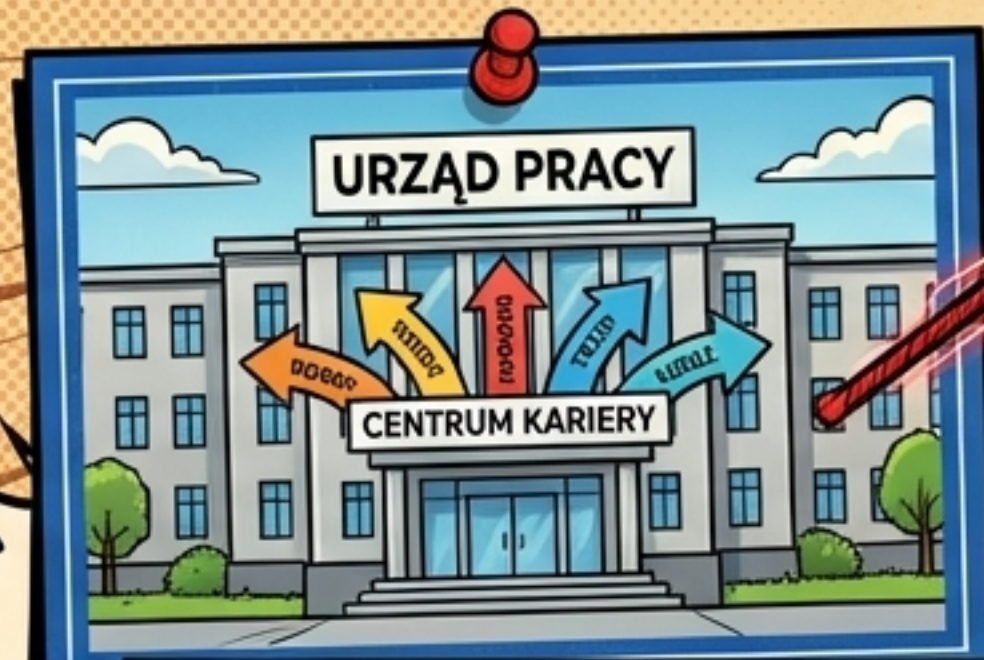
Program doradztwa przestał być dokumentem wewnętrznym. Teraz jest projektowany i realizowany w ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Szkoła ma obowiązek budować i dokumentować trwałe relacje.



Węzeł 1: Lokalni i regionalni pracodawcy.



Węzeł 2: Izby gospodarcze i przedstawiciele branż.



Węzeł 3: Instytucje rynku pracy (Publiczne służby zatrudnienia).



Węzeł 4: OHP (Ochotnicze Hufce Pracy) i agencje zatrudnienia.

# WIZYTY ZAWODOZNAWCZE I BRANŻOWE CENTRA UMIEJĘTNOŚCI

Zgodnie z § 3 pkt 7 znowelizowanego rozporządzenia, dzieci i uczniowie (od przedszkola po szkoły ponadpodstawowe) poznają środowisko pracy poprzez wycieczki do:

- Potencjalnych miejsc zatrudnienia (np. u pracodawców).
- Szkół zawodowych i placówek kształcenia ustawicznego.

**NOWOŚĆ: BRANŻOWE CENTRA UMIEJĘTNOŚCI (BCU).**

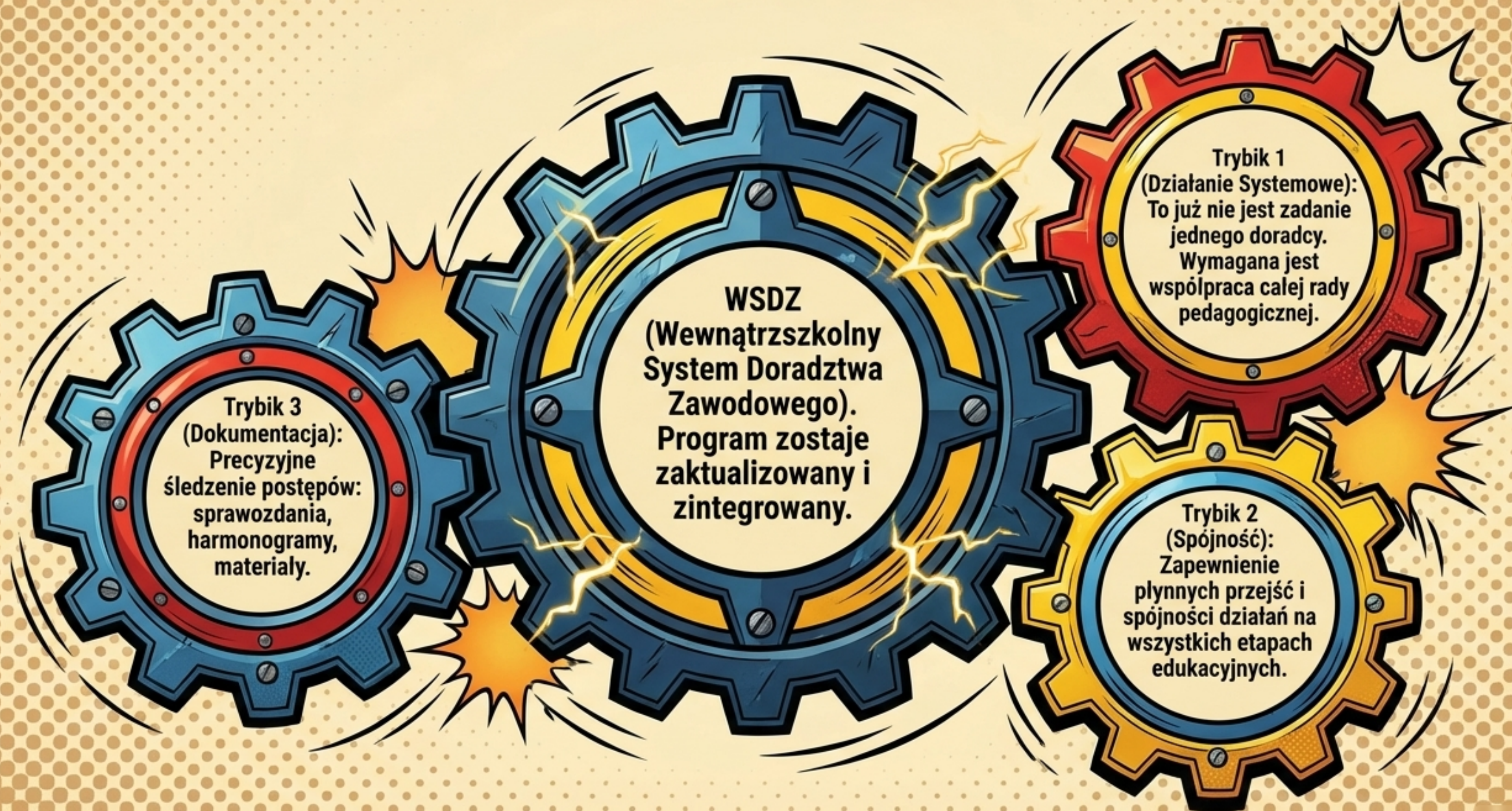
- Dla ucznia: Dostęp do profesjonalnych zasobów, warsztatów i szkoleń.
- Dla nauczycieli: Przestrzeń do podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa.

**ZMIANA JUŻ  
AKTYWNA!**

(od 24 stycznia 2026 r.)



# WSDZ: NOWY SYSTEM OPERACYJNY SZKOŁY



**WSDZ**  
(Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego).  
Program zostaje zaktualizowany i zintegrowany.

**Trybik 3**  
(Dokumentacja):  
Precyzyjne śledzenie postępów:  
sprawozdania,  
harmonogramy,  
materiały.

**Trybik 1**  
(Działanie Systemowe):  
To już nie jest zadanie  
jednego doradcy.  
Wymagana jest  
współpraca całej rady  
pedagogicznej.

**Trybik 2**  
(Spójność):  
Zapewnienie  
płynnych przejść i  
spójności działań na  
wszystkich etapach  
edukacyjnych.

# PAŃSTWA ROLA W TYM PROCESIE JEST KLUCZOWA

„Nowe przepisy wprost nakazują angażowanie rodziców. Wiemy, jak zależy Państwu na przyszłości dzieci. Szkoła daje teraz konkretne, rynkowe narzędzia.”

## Zadania dla Państwa:

- Bądźcie Państwo częścią szkolnego ekosystemu kariery.
- Wspólnie z dziećmi analizujmy rynkowe dane.
- Korzystajmy z udostępnianych narzędzi cyfrowych.
- Doradztwo to od teraz nasza wspólna, udokumentowana strategia.

MISSION CONTROL

# GOTOWI NA WYZWANIA PRZYSZŁOŚCI



## PRAKTYKA

*Twarde dane rynkowe,  
prognozy zatrudnienia i trendy  
zamiast domysłów.*



## TECHNOLOGIA

*Bazy zawodów, systemy ZSK  
i warsztatowe wykorzystanie  
cyfrowego arsenału.*



## WSPÓŁPRACA

*Szkoła, Pracodawcy, Instytucje  
i przede wszystkim PAŃSTWO –  
działający jako jeden sztab  
wspierający ucznia.*

